

اینکه وجود مبارک معصوم می‌فرمایند که «نحن حجج الله علی الخلق و جدتنا فاطمة حجة الله علينا؛ چون او واسطه فیض است. این می‌شود «حجة الله»؛ که خیلی مقام است برای این بانو، که علی بن ابی طالب (سلام الله علیه) به سخن او استناد و استدلال کند، بگوید «فاطمه چنین فرموده است»، این می‌شود «حجة الله».



ماهنامه اسراء / شماره ۴۱ / آذر ماه ۱۴۰۴

اداره روابط عمومی بنیاد اسراء



حضرت آیت الله العظمی جواد آملی (دامت برکاته) شخصیت برگزیده در حوزه نظری جایزه جهانی امام خمینی (ره)

ادامه در صفحه ۲



درس اخلاق

آیت الله العظمی جواد آملی در ادامه شرح نهج البلاغه و در تفسیر کلمات قصار امیر المؤمنین (علیه السلام) (۱۸۶ تا ۱۸۹) به تبیین آموزه های توحیدی، معادی و تربیتی این کلمات نورانی پرداختند. ایشان بیان داشتند: سخنان کوتاه امیر المؤمنین (علیه السلام) گاهی مستقل بیان شده و گاهی هم به عنوان نامه و خطبه آمده است، این کلمات کوتاه و تک نگاره ها هم، یا ناظر به تفسیر آیات قرآن است یا در امتداد بیانات نورانی پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) قرار دارد و هر یک، دریچهای تازه از حکمت الهی می‌گشاید.

(درس اخلاق معظم له - ۱۴۰۴/۹/۱۲)

تازه های نشر

مرکز نشر اسراء از انتشار و رونمایی قریب الوقوع کتاب «بینات فاطمی» خبر داد؛ اثری پژوهشی که با هدف پاسخ گویی مستدل، مستند و عقل پذیر به مجموعه ای از پرسش ها و شبهات مطرح شده درباره شخصیت، جایگاه و سیره حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها) تدوین شده است.



به همت پژوهشگاه علوم و حیان معارج، جلد اول کتاب الارث و جلد سوم کتاب الصوم حاصل تحقیق و تقریر درس خارج فقه حضرت آیت الله العظمی جواد آملی منتشر شد.



سی و ششمین شماره از «فصلنامه علمی اخلاق و حیان» به همت مدیریت نشریات پژوهشگاه علوم و حیان معارج، منتشر شد.



فصلنامه علمی اخلاق و حیان

نظام خلقت کتابخانه الهی است



۱۳۸۴

پیام تصویری حضرت آیت الله جواد آملی به نخستین همایش بین المللی «حقوق مالکیت فکری در علوم و فناوری های نوین»

امیدواریم روزی بهترین جایزه امام راحل نسبت به جهان کنونی، برقراری عدل و صلح باشد



۱۳۸۴

پیام حضرت آیت الله العظمی جواد آملی به نخستین جایزه جهانی امام خمینی (ره)

پاسخ چالش های جهان امروز، در نوآوری اجتهادی نهفته است



۱۳۸۴

سخنرانی استاد مرتضی جواد آملی در همایش ملی «مکتب و سیره پیامبر اعظم (ص)؛ علوم انسانی اسلامی انسان ساز و جامعه پرداز» در سالن پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قم

تأکید بر ضرورت عبور از ظاهر قرآن به حقیقت آن



۱۳۸۴

سخنرانی استاد مرتضی جواد آملی در دهمین نشست از سلسله نشست های پژوهشی با محوریت «ضرورت تفسیر پژوهی در حوزه های علمیه» در نمازخانه مدرسه امام رضا (ع) قم



گزیده ای از پیام حضرت آیت الله جواد آملی (دامت برکاته):

پژوهشگر واقعی کسی است که سه ضلع "گذشته"، "نیاز حال" و "آینده" را به طور مجتهدانه (و نه مقلدانه) بشناسد. یعنی هم میراث گذشته را حفظ کند، هم به نیازهای نسل حاضر پاسخ دهد و هم برای آینده برنامه ریزی کند.

ادامه صفحه ۳



پیام تصویری

پیام آیت‌الله العظمی جوادى آملى به نخستین دوره جایزه جهانی امام خمینی (ره)

امیدواریم روزی بهترین جایزه امام راحل نسبت به جهان کنونی، برقراری عدل و صلح باشد

امام خمینی (ره) از شاگردان مکتب وحی بود و آنچه وجود مبارک پیامبر اکرم (ص) برای جوامع بشری به ارمغان آورد، امام راحل نیز در ایران اسلامی و برای جهان تدارک دید و میراثی ماندگار از خود به جای گذاشت، اما پرسش اساسی این است که امام (ره) چه آورد که چنین جایزه‌ای پیامد آن است؟

امام راحل دو کار فرعی و یک کار اصلی انجام داد. کارهای فرعی ایشان، ترویج فرهنگ اسلامی در داخل کشور، چه در حوزه‌ها و چه در دانشگاه‌ها و نیز در سطح جهانی بود. امام راحل به این حقیقت آگاه بود که جهان یک حقیقت بیش نیست و نگهبان و مدیر این جهان نیز یک حقیقت بیش نیست. ایشان به جوامع بشری آموخت که همه انسان‌ها برادر یکدیگرند. امروز می‌بینیم اگر بیماری‌ای مانند کرونا پدید آید، به سرعت در سراسر جهان گسترش می‌یابد؛ زیرا جمعیت بشری که بیش از هشت میلیارد نفر است، هم‌نوع، هم‌سرخ و هم‌سرنوشت‌اند؛ بیماریشان مشترک است و درمانشان نیز مشترک. اخلاق نیز چنین است؛ اگر خدای ناکرده اندیشه جنگ جهانی اول یا دوم دوباره ظهور کند، کل جهان را به آشوب می‌کشاند و اگر فاجعه‌ای مانند غزه گسترش یابد، همه جهان را درگیر می‌کند. پیام اصلی امام (ره) این بود که انسان یک حقیقت واحد است که مبدأ او خداوند متعال و منتهای او معاد و پادشاه الهی است. برای تحقق این حقیقت، امام (ره) نظامی را پایه‌گذاری کرد که همان «نظام امامت و امت» است. این نظام غیر از جدایی حوزه‌ها، دانشگاه‌ها و مراکز فرهنگی است. امیدواریم کسانی که دل در گرو اندیشه امام راحل دارند، هرچه قوی‌تر، عمیق‌تر، دقیق‌تر و علمی‌تر ببینند؛ از جهل عبور کنند، از جهالت بالاتر آیند و بر جاهلیت جدایی فائق شوند، تا روزی برسد که جهانی سرشار از عدل و داد داشته باشیم.



۱۷ آذر

آیت‌الله العظمی جوادى آملى در جلسه درس فقه خود (۱۴۰۴/۰۹/۱۷) با تأکید بر اینکه در مسئله آبرو، انسان امین الله است، بیان داشتند: گاهی انسان برای حفظ اسلام ممکن است مورد تهمت یا اهانت قرار گیرد، اما این موارد نه تنها جایز بلکه مورد ترغیب نیز قرار گرفته است؛ اما آنجا که اقدام فرد موجب آبروریزی می‌شود، چنین کاری ممنوع است، زیرا انسان در این بخش «امین‌الله» است و مالک نیست.

آبروی ملت امانت الهی است و هر گونه خدشه به آن خیانت در امانت است

معظم‌له در تبیین این نکته به روایت نورانی نقل‌شده در کتاب کافی اشاره کردند و بیان داشتند: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَوَّضَ إِلَى الْمُؤْمِنِ أَمْرَهُ كُلَّهُ وَلَمْ يَقُوْضْ إِلَيْهِ أَنْ يَذِلَّ نَفْسَهُ»، مؤمن حق ندارد کاری انجام دهد یا یک معامله‌ای و یا پیمانی ببندد که موجب ذلت و آبروریزی برای خود یا جامعه و کشور شود!

در این آیین، که با حضور رئیس‌جمهور و جمعی از مقامات سیاسی و فرهنگی کشورهای مختلف در سالن اجلاس سران برگزار شد، اندیشمندان و صاحب‌نظران در حوزه مطالعات اندیشه‌های امام خمینی (ره) از ۱۴ کشور نیز تقدیر شدند. در ابتدای این مراسم، پیام حضرت آیت‌الله العظمی جوادى آملى نیز پخش گردید.

معظم‌له در این پیام با بیان اینکه امام راحل (ره) یکی از شاگردان دودمان وحی و نبوت است و رهاوردی دارد که انسان نه بیراهه بود و نه راه کسی را ببندد و نه ستم بپذیرد و نه ستم بکند. ایشان بیان داشتند: جهل‌زدایی لازم است ولی کافی نیست، جهالت‌زدایی لازم است ولی کافی نیست، در نظام امامت و امت، باید جاهلیت برطرف بشود تا روزی برسد که این‌شاء‌الله ما جهانی پر از عدل و داد داشته باشیم. و امیدواریم روزی بهترین جایزه امام راحل نسبت به جهان کنونی، برقراری عدل و صلح باشد



۲۳ آذر

آیین پایانی نخستین دوره جایزه جهانی امام خمینی (ره) که به همت سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی روز ۲۶ آذر ماه در سالن اجلاس سران در تهران برگزار گردید

آیت‌الله العظمی جوادى آملى شخصیت برگزیده در حوزه نظری

در این مراسم از حضرت آیت‌الله العظمی جوادى آملى (دلت برکاته) به عنوان شخصیت سرآمد در حوزه نظری تقدیر به عمل آمد.

از آنها همین اصفهان است اینها از دوراه می‌توانند با خاندان عصمت ارتباط پیدا کنند؛ یکی راه علم‌الدراسة است که در حوزه‌ها و دانشگاه‌ها هم هست. علم‌الدراسة همان راه درس، بحث، کتاب و تحقیق است؛ دانشی که در همه حوزه‌ها و دانشگاه‌ها جریان دارد. اما علم‌الورائیه پیوند معنوی و روحی با خاندان عصمت و طهارت است؛ حقیقتی که «العلماء ورثة الأنبياء» به آن اشاره دارد. این علم‌الورائیه علم نیست بلکه پیوند است.

ایشان با اشاره به عظمت میراث علمی نهج‌البلاغه اظهار داشتند: نهج‌البلاغه کتابی است که هر بار خواندن آن تازگی دارد؛ اینکه ابایی الحدید شارح نهج‌البلاغه می‌گوید هزار بار آن را خوانده و هر بار برای او دری تازه گشوده شده است. این عمق، نشانه علم‌الدراسة است؛ اما فهم طعم حقیقی این معارف، نیازمند علم‌الورائیه است. حضرت آیت‌الله العظمی جوادى آملى با بیان نمونه‌هایی از میراث علمی و معنوی بزرگانی چون مرحوم جهانگیرخان قشقایی و حاج آقا رحیم ارباب، این شخصیت‌ها را نمادهای روشن «فرزندی معنوی علی (ع)» معرفی کردند و افزودند: نهج‌البلاغه را می‌توان در دو سطح فهمید؛ یکی در سطح درس و خواندن، و دیگری در سطح پیوند، که همان مقام فرزندی علی (ع) است. این مسیر برای همه باز است.

[news.esra.ir]



۷ آذر

جمعی از اعضای خانه نهج‌البلاغه اصفهان، با حضور در بیت حضرت آیت‌الله العظمی جوادى آملى با ایشان دیدار و گفت‌وگو کردند

لزوم فهم نهج‌البلاغه در سایه پیوند معنوی با خاندان عصمت و طهارت (ع)

در این دیدار، حضرت آیت‌الله العظمی جوادى آملى با اشاره به جایگاه شهر اصفهان در تاریخ علم و معنویت، بر ضرورت احیای معارف علوی و فهم عمیق نهج‌البلاغه تأکید کردند و بیان داشتند: همه مخصوصاً بزرگان اصفهان ارتباطشان با خاندان عصمت و طهارت مخصوصاً حضرت امیر مضاعف است همه ما از آن جهت که شیعه هستیم بالاخره اینها اساتید ما هستند معلم ما هستند بی‌علمیم الکتاب والحکمة به وسیله اینها هستند ولی بعضی از شهرها که یکی



۱۹ آذر

حضرت آیت‌الله العظمی جوادى آملى در سخنان خود که در همایش «ریحانه‌النبی» در شهرستان مهر پخش گردید، جایگاه والای حضرت فاطمه زهرا (سلام‌الله‌علیها) و اهمیت نقش رهبری و هدایت در جامعه را تبیین کردند

کوثر یعنی هدایت افراد کثیر تحت رهبری صحیح

معظم‌له با اشاره به مفهوم کوثر، تأکید کردند: راز نام‌گزاری یا انتصاف حضرت فاطمه زهرا (سلام‌الله‌علیها) به کوثر برای این است که یک جامعیتی در وجود آن حضرت است، کوثر صرفاً به معنای کثرت نیست، بلکه کثرتی است که زیر مجموعه رهبری و هدایت صحیح قرار دارد و افراد فراوانی را به خیر و صلاح رهنمون می‌کند.



۱۲ آذر

نخستین همایش بین‌المللی «حقوق مالکیت فکری در علوم و فناوری‌های نوین» با حضور استادان، پژوهشگران و مهمانانی از ایران و کشور عراق و با پیام تصویری آیت‌الله العظمی جوادى آملى برگزار شد.

نظام خلقت کتابخانه الهی است

معظم‌له در پیام خود با تقدیر از تلاش برگزارکنندگان و پژوهشگران، موضوع مالکیت فکری را مسئله‌ای عمیق، ریشه‌دار و مرتبط با مبانی معرفتی انسان و جهان دانستند. آیت‌الله جوادى آملى با تبیین نگاه هستی‌شناسانه، نظام خلقت را «کتابخانه الهی» معرفی کردند و گفتند انسان تنها با شناخت خود، جامعه و جهان هستی می‌تواند جایگاه حقوقی و حقیقی پدیده‌ها را درک کند.



۲۵ آذر

استاد مرتضی جوادى آملی رئیس بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء، در آیین گرامیداشت «هفته پژوهش و فناوری» با تأکید بر جایگاه راهبردی پژوهش‌های بنیادین، این نوع پژوهش‌ها را زیربنای تولید علم، شکل‌گیری دانش‌های کاربردی و در نهایت حل مسائل اجتماعی و نظام اسلامی دانست.

در این آیین، **حجت‌الاسلام والمسلمین عمادی**، معاون پژوهشی بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء، با اشاره به جایگاه والای پژوهش در تعمیق معارف دینی، به تبیین یکی از دستاوردهای مهم پژوهشی بنیاد در حوزه تفسیر قرآن کریم پرداخت.

در پایان این مراسم از محققان و پژوهشگران برتر بنیاد اسراء تکریم و تجلیل به عمل آمد.

آیین گرامیداشت «هفته پژوهش و فناوری» در سالن همایش بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء با سخنرانی حضرت آیت الله اعرافی و استاد مرتضی جوادى آملی برگزار شد.

آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور با ارج نهادن به جایگاه علمی و مدیریتی حضرت آیت‌الله‌العظمی جوادى آملی، خاطر نشان کرد که راهبری حضرت استاد، الگوی تمام عیار پژوهش، تحقیق و تولید علم در حوزه‌های اسلامی است.

جامعیت علمی و آشنایی فراحوزی، شرط تأثیرگذاری پژوهشگران

ایشان با اشاره به جامعیت علمی و عمق اندیشه حضرت آیت الله جوادى آملی، تصریح کرد: ایشان در علوم پایه اسلامی، شامل فلسفه، عرفان، کلام، تفسیر، فقه و اصول، حدیث و ادبیات عرب، از مهارتی کم‌نظیر برخوردارند و این جامعیت، زمینه‌ساز تولید نظریه‌ها و نظام‌سازی‌های کلان در اندیشه اسلامی است.

news.esra.ir

پرسش اول آن است که آیا نظام اسلامی بر مبنای مکتب اسلام ناب محمدی، توانایی انسان‌سازی و به سامان رساندن جامعه انسانی و تحقق وعده الهی را دارد؟ آیا می‌توانیم انسانی بسازیم که به کرامت خویش دست پیدا کند و به حق و عدل برسد؟ باید امکان آن را براساس گزاره‌های وحیانی فراهم کنیم.

پاسخ چالش‌های جهان امروز، در نوآوری اجتهادی نهفته است

ایشان ادامه داد: آیا یک مکتب با پیشینه هزار و ۴۰۰ سال قبل با پیشرفت‌های کنونی توافقی دارد؟ ما هنوز مکتب وحیانی را شناختیم وسعت و عمق معارف دینی این امکان را به ما می‌دهد تا امکانات مناسبی را برای پاسخ دادن به این پرسش فراهم آوریم.

news.esra.ir



۲۷ آذر

همایش ملی «مکتب و سیره پیامبر اعظم(ص)؛ علوم انسانی اسلامی انسان‌ساز و جامعه‌پرداز» در سالن پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قم با سخنرانی استاد مرتضی جوادى آملی برگزار گردید.

استاد مرتضی جوادى بیان داشت: در جمع نخبگانی و پژوهشگران همواره سه پرسش اساسی مطرح می‌شود،



۱۲ آذر

نشست علمی

دهمین نشست از سلسله نشست‌های پژوهشی با محوریت «ضرورت تفسیرپژوهی در حوزه‌های علمیه» با حضور استاد مرتضی جوادى آملی، رئیس بنیاد علوم وحیانی اسراء، در نمازخانه مدرسه امام رضا(ع) قم برگزار شد.

تأکید بر ضرورت عبور از ظاهر قرآن به حقیقت آن

استاد مرتضی جوادى آملی در ابتدای سخنان خود با تقدیر از برگزارکنندگان نشست، انس با قرآن را بزرگ‌ترین توفیق الهی برای طلاب و پژوهشگران دانست و اظهار داشت: هیچ معرفتی برتر از قرآن وجود ندارد. قرآنی که امروز بین‌دفتین در اختیار ماست، پایین‌ترین مرتبه از مراتب حقیقت قرآن است؛ حقیقتی که از مقام علی حکیم نازل شده و مراتب گسترده‌ای از عالم قضا، لوح محفوظ، ام‌الکتاب و عوالم اسماء الهی را طی کرده است.

ایشان با اشاره به مراتب وجودی قرآن افزود: این الفاظ و عبارات، حقیقت قرآن نیست؛ بلکه حکایت و صورت نازله آن است. ما اکنون با عکس قرآن سروکار داریم. حقیقت قرآن را تنها پاک‌دلان و متطهران درک می‌کنند؛ آن‌گونه که آیه «لایمسه الا المتطهرون» بدان اشاره دارد.

استاد مرتضی جوادى آملی با بیان اینکه اسماء الهی ضامن مضامین آیات‌اند، گفت: آنجا که می‌فرماید خبیراً بصیراً این دو اسم الهی در کنار هم ترکیب شده و آیه را پدید می‌آورند. اگر انسان به حقیقت این اسماء برسد، در نظام هستی مظهر آنها می‌شود؛ همان‌گونه که اهل بیت (علیهم‌السلام) فرمودند: نحن اسماء‌الله.

رئیس بنیاد علوم وحیانی اسراء تأکید کرد: مشکل ما در سیر صعود است؛ از مرحله‌ای که قرآن را تنها با لفظ و مفهوم می‌شناسیم باید عبور کنیم تا به حقیقت آن برسیم. اگر مقصد ما صرفاً تلاوت و حفظ و تجوید باشد، از هدف قرآن دور مانده‌ایم. قرآن آمده است تا انسان را به مراتب بالای اسماء الهی و حقیقت وجودی خود برساند.»

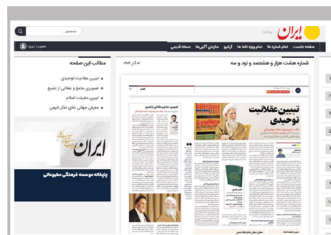
اخبار کوتاه



دوره «قوت و غنای حکمت متعالیه» استاد مرتضی جوادى آملی، در سال جدید (۱۴۰۴) هر هفته دوشنبه‌ها ساعت ۱۹:۴۵، به صورت آنلاین برگزار می‌گردد.



بازدید خواهران حوزه علمیه اندیشه شهریار از بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء



مصاحبه روزنامه ایران در صفحه اختصاصی با دست اندرکاران کتاب «مکتب شیعه به روایت علامه جوادى آملی»



مرکز بین‌المللی نشر اسراء به مناسبت هفته پژوهش، طرح فروش قسطی آثار پژوهشی حضرت آیت‌الله‌العظمی جوادى آملی را آغاز کرد.



بازدید ریاست محترم بنیاد بین المللی علوم وحیانی اسراء
استاد مرتضی جوادی آملی از
ساختمان جدید حوزه علمیه
حجته شهرستان آمل



به مناسبت سالروز شهادت آیت
الله مفتوح، روز وحدت حوزه و
دانشگاه نشست علمی با
محوریت اهمیت پیوند حوزه و
دانشگاه از منظر حضرت آیت الله
العظمی جوادی آملی - آمل



عزاداری شهادت حضرت
زهر (سلام الله علیها) در دفتر
آیت الله العظمی جوادی
آملی در قم



دومین همایش بانوی نور،
تجلیل از همسران طلاب،
دفتر تهران، ری



اقامه نماز جماعت ظهر،
قرائت حدیث کساء، ذکر
فضائل اهل بیت علیهم
السلام اطعام توسط بانی در
دفتر مرجعیت مشهد



دیدار آقای دکتر خراسانی
معاون فرهنگی دفتر مرجع
عالی قدر حضرت آیت الله
جوادی آملی (دامت برکاته) از
دفتر مرجعیت واحد
آذربایجان شرقی.



کلاس فقه بازار دفتر
مرجعیت یزد

ماهنامه‌ی اسراء

سردبیر: رحیم تقی پور
گروه خبر: پایگاه اطلاع رسانی اسراء
گرافیکست: میثم شیر آهنگری
تدوین: محمداوندی
عکاس: هادی چهره قانی



تلفن: ۰۲۱۷۶۵۲۵۵ | پست: ۰۵۰۰۲۸۱۵۱۵

قم ۷۵ متری علم راسر، نیش خیابان شهید قدوسی بنیاد اسراء

انتظار نظرات، انتقادات و پیشنهادها سازنده‌ی شما مخاطب ارجمند هستیم!

دریافت نسخه الکترونیکی از news.esra.ir

سجده اتی



نهمین دوره همایش ملی ریحانة النبی و همچنین نخستین همایش ملی
صحیفه سجادیه امام سجاد (ع) در مرکز اسلامی فاطمیه شهر مهر در
استان فارس برگزار خواهد شد.

مکتب صحیفه سجادیه راهکار عملی برای حل چالش‌های جامعه

استاد مرتضی جوادی آملی با اشاره به نقش دعا در زندگی انسان، گفت:
یکی از چالش‌های جدی امروز، رابطه علم و دعاست. آیا علم در زندگی
انسان کافی است یا دعا نقش مؤثری دارد؟ آیا برای درمان و حل
مشکلات باید تنها به علم مراجعه کرد یا باید از خداوند شفا و کمک
طلبید؟

وی ادامه داد: مکتب صحیفه سجادیه می‌آموزد که در نظام خلقت،
جریان الهی جاری است اما جهان مادی و طبیعی نیز سهم خود را
دارند. علم نقش علت دارد، اما دعا در تحریک نقش مؤثر است. علم
زمینه و شرایط را فراهم می‌کند و دعا آن را تکمیل می‌کند؛ علم نقش
دوا دارد و دعا نقش شفا.

دیدار



آیین گرامیداشت «هفته پژوهش و فناوری» همراه با معرفی آثار و
دستاوردهای پژوهشی بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء، امروز سه
در سالن همایش بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء برگزار شد.
در حاشیه این همایش، استاد مرتضی جوادی آملی رئیس بنیاد بین
المللی علوم وحیانی اسراء، با حضرت آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های
علمیه کشور دیدار و گفت‌وگو کرد.

در این دیدار، طرفین ضمن تأکید بر ضرورت تقویت پژوهش‌های
مسئله‌محور در حوزه‌های علمیه، درباره گسترش همکاری‌های علمی
و پژوهشی، بهره‌گیری از ظرفیت‌های متقابل حوزه و پژوهشگاه‌های
وابسته به بنیاد اسراء و نیز نقش پژوهش‌های عمیق قرآنی و حکمی
در پاسخ‌گویی به نیازهای فکری جامعه معاصر تبادل نظر کردند.
همچنین در این گفت‌وگو، بر حمایت از تولید آثار فاخر علمی، توسعه
فعالیت‌های پژوهشی بین‌رشته‌ای و ارتقای جایگاه بین‌المللی پژوهش
های بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء تأکید شد.

سجده اتی



بمناسبت میلاد دخت رسول اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم)
سرکار خاتم RUYTOLU با تابعیت کشور هند تالاشی مجاهدانه با
کمک همسران جناب آقای طهماسب میرزا با عنایت مرجع عالیقدر
حضرت علامه جوادی آملی دام‌زله‌العالی به دین شریف اسلام ومذهب
شیعه مشرف گردید.
دفتر مرجعیت دینی و علمی حضرت آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی تهران
میدان شهدا

دیدار



اعضای اجرایی ستاد پنجمین کنگره فعالان فرهنگی اربعین در مشهد
مقدس، با حضور در بنیاد اسراء با حجت‌الاسلام والمسلمین استاد
مرتضی جوادی آملی دیدار و گفت‌وگو کردند.

تأکید بر ضرورت صیانت از هویت الهی و فرادینی کنگره عظیم اربعین

در این دیدار، استاد مرتضی جوادی آملی با اشاره به گستره فرهنگی
و تمدنی اربعین اظهار داشت: برای آنکه امری به این عظمت بتواند در
سطوح مختلف علمی، دینی، فرهنگی و اجتماعی اثرگذار باشد،
نیازمند برنامه‌ریزی عمیق و حرکت‌های گسترده و منسجم است.
ایشان با بیان اینکه پس از کنگره عظیم حج، کنگره‌ای به وسعت و
اثرگذاری اربعین در جهان اسلام وجود ندارد، تأکید کرد: اربعین تنها
یک حرکت اجتماعی نیست، بلکه ظرفیت تبدیل شدن به یک
«کنگره اسلامی» را دارد؛ مشروط بر اینکه از هرگونه رنگ و تعین
سیاسی و جناحی مصون بماند و بر پایه آموزه‌های اصیل وحیانی و
معارف اهل بیت (ع) مدیریت شود.

نسخه



نشست علمی با موضوع «جایگاه و منزلت علامه طباطبایی در
پاسخ‌گویی به نیازهای معرفتی نظام اسلامی و انقلاب اسلامی» با
سخنرانی دکتر ابوالفضل خراسانی، معاون فرهنگ و دین بنیاد بین
المللی علوم وحیانی اسراء، در حوزه علمیه طالبیه تبریز برگزار شد.

جایگاه علامه طباطبایی در پاسخ به نیازهای معرفتی نظام اسلامی

دکتر خراسانی در بخشی از سخنان خود بیان کرد: یکی از ویژگی‌های
برجسته علامه طباطبایی آن است که سیره عقلی و فلسفی خود را با
بصیرت نسبت به تحولات زمانه همراه ساخت. در روزگاری که مکاتب
وارداتی جوانان را تهدید می‌کرد، ایشان با نقد عالمانه این مکاتب و
تبیین مبانی فلسفه اسلامی، کتاب ارزشمند «اصول فلسفه و روش
رتالیسم» را تدوین کردند.
وی افزود: علامه با احیای تفکر فلسفی اسلامی و بازخوانی میراث
حکمای الهی، تلاش کرد معارف دینی را بر پایه عقل بدیهی و برهانی
ارائه کند.

سجده اتی



مراسم سوگواری شهادت حضرت فاطمه زهرا (سلام الله
علیها) با حضور مدیران، اساتید کادر و طلاب مجموعه‌های
تحت اشراف حضرت آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی (مدظله
العالی) و با سخنرانی استاد مرتضی جوادی آملی در
شهرستان آمل، برگزار شد.